

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΑΠΠΑ ΑΧΑΪΑΣ - 0606010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/07/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Αλλαγές που έχουν επέλθει στην ταυτότητα του σχολείου από την προηγούμενη Έκθεση:

- Το εργαστήριο Πληροφορικής αναβαθμίστηκε με την απόκτηση του Δύο (2) κιτ Εκπαιδευτικής Ρομποτικής
- Κατά το σχολικό έτος 2022- 2023 το μαθητικό δυναμικό του σχολείου διαμορφώθηκε 89 μαθητές/τριες.
- Το εκπαιδευτικό προσωπικό αποτελούνταν από 17 εκπαιδευτικούς στο ημερήσιο ωρολόγιο πρόγραμμα και 2 εκπαιδευτικούς για παράλληλη στήριξη και 1 Κοινωνικό Λειτουργό.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Συνεργασία ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς του σχολείου για την βελτίωση της παρεχόμενης διδασκαλίας. Γι' αυτόν τον σκοπό αξιοποιήθηκε στα μαθήματα επιπλέον φωτοτυπημένο υλικό για περαιτέρω εξάσκηση, διαφοροποιημένες ερωτήσεις ή ασκήσεις -κυρίως κατά τη διάρκεια της διδακτικής ώρας, ώστε να ενισχυθεί η συμμετοχή τους στην τάξη και η ενίσχυση της αυτοεκτίμησής τους- καθώς και υλικό για την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας από αλλόγλωσσους μαθητές.
- Τακτική ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων από τους εκπαιδευτικούς,

σχετικά με τη μαθησιακή διαδικασία και τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν είτε διά ζώσης είτε τηλεφωνικώς

- Προσπάθεια του σχολείου να καλύψει τις ανάγκες των μαθητών σε υλικοτεχνικά μέσα.
- Ανταπόκριση των μαθητών για συμμετοχή σε προγράμματα και δράσεις.
- Ανάπτυξη της ικανότητας των μαθητών να μάθουν να σκέφτονται και να αναπτύσσουν δεξιότητες και να αποκτούν εφόδια κατάλληλα για το μέλλον.
- Στελέχωση του σχολείου με εκπαιδευτικούς που πρόσφεραν παράλληλη στήριξη στη τάξη και συναισθηματική ενδυνάμωση των μαθητών/τριών μέσω της Κοινωνικής Λειτουργού που διατέθηκε στην σχολική μας μονάδα.
- Ανάπτυξη κριτικής σκέψης μέσω της μεθόδου της μελέτης περίπτωσης, της εκπόνησης έρευνας και του βιωματικού τρόπου μάθησης.
- Αποτύπωση συναισθημάτων και απόψεων μέσω της εικαστικής έκφρασης.
- Επαφή των μαθητών με εξειδικευμένο επιστημονικό προσωπικό εξωσχολικού φορέα (Καλλίπολις - Κέντρο Πρόληψης εξαρτήσεων και προαγωγής Ψυχοκοινωνικής Υγείας)

Σημεία προς βελτίωση

Απαραίτητη θεωρείται η δημιουργία συγκεκριμένου πλαισίου, ενταγμένου στο ωρολόγιο πρόγραμμα, εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας από αλλόγλωσσους μαθητές και η δημιουργία σχετικού βοηθητικού υλικού.

Περαιτέρω άσκηση των μαθητών στην ομαδοσυνεργατική προσέγγιση της μάθησης καθώς και σε τεχνικές συμπεριληπτικής εκπαίδευσης.

Περαιτέρω συνεργασία με το Καλλίπολις (Κέντρο Πρόληψης εξαρτήσεων και προαγωγής Ψυχοκοινωνικής Υγείας) καθώς και αναζήτηση νέων συνεργασιών με αντίστοιχους φορείς.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης, ασφάλειας και συνεργασίας ανάμεσα στα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Καλές σχέσεις με την κοινότητα.

Διάχυση του έργου του σχολείου με την αναβάθμιση και ενημέρωση της ιστοσελίδας του

Σημεία προς βελτίωση

Η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα αυξανόμενα εξωδιδασκτικά καθήκοντά τους.

Ο πολύ μικρός αριθμός εκπαιδευτικών τοποθετημένων στο σχολείο και ο όγκος των εξωδιδακτικών γραφειοκρατικών καθηκόντων στα οποία πρέπει να ανταποκριθούν δυσχεραίνουν το έργο τους και λειτουργούν εις βάρος των μαθησιακών-παιδαγωγικών αναγκών των μαθητών τους

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή εκπαιδευτικών του σχολείου μας είτε ως επιμορφωτές είτε ως επιμορφούμενοι σε επιμορφωτικές δράσεις εθνικής ή ευρωπαϊκής εμβέλειας

Σημεία προς βελτίωση

Συνεχής ενημέρωση, βελτίωση και εξέλιξη του εκπαιδευτικού προσωπικού. Ανατροφοδότηση από τη συμμετοχή του σχολείου σε προγράμματα. Συνέχιση των ενδοσχολικών επιμορφώσεων ανάλογων των αναγκών μας. Οργάνωση ευρωπαϊκών προγραμμάτων. Εισαγωγική, περιοδική και ετήσια επιμόρφωση των εκπαιδευτικών χωρίς κόστος για τους ίδιους και με απαλλαγή από τα διδακτικά τους καθήκοντα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις